**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Школьный этап 2018-2019 уч. г**

**7-8 класс**

**Время выполнения – 90 минут.**

1. ***Расставить ударения в словах:***

танцовщица, диспансер, дремота, искра, квартал, красивейший, средства, христианин, щавель, газопровод. (5 б.)

1. ***В каком ряду все слова состоят из 7 звуков?***
2. воробьи, перешьют, поставь;
3. маячить, разрежьте, бурьян;
4. увлечься, мальчонка, съешьте;
5. объедки, уязвить, обжечься. (3 б.)

***3. Укажите, слова, имеющие одинаковое окончание.***

Ковров, голов, столов, коров, основ, степей, ножей, юношей, пальто. (4 б.)

***4. Какими русскими по происхождению словами можно заменить заимствованные слова?***

Интуиция, экстренный, шарм, абсурд, шеф. (10 б.)

***5. В каких случаях значение устаревшего слова истолковано неверно? Дайте правильное толкование.***

1. Ветрило – сильный ветер.
2. Ланиты – часть доспехов древнерусского воина.
3. Ферт – название буквы Ф.
4. Кузен – двоюродный брат.
5. Чело – голова.
6. Конка – городской транспорт с конной тягой
7. Челобитная – наказание.
8. Наперсник – металлический колпачок, надеваемый на палец при шитье.(10б.)

***6. Найдите и исправьте речевые ошибки.***

1. Закрыв книгу, герои надолго остаются в нашей памяти.
2. Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья.
3. Это был самый вернейший способ решения задачи.
4. Он рассказал мне автобиографию своей жизни.
5. Мы вновь смогли прочитать и насладиться лучшей поэмой Пушкина. (10 б.)

***7. Запишите числа словами.***

Библиотечный фонд лицея в 2011 году пополнился 3 846 книгами.

(6 б. – за каждое числительное по 3 балла)

***8. Замените данные слова фразеологизмами. Составьте с фразеологизмами предложение.***

Опытный, плачущий, молчать, хвалить, обманывать, исчезать. (7 б.)

1. ***Напишите небольшое сочинение-рассуждение (5-8 предложений) на тему «Язык общения в социальных сетях: польза или вред?»*** (Максимальный балл – 20)

**Максимальное количество баллов – 75**